PLANO DE GOVERNO DA CHAPA PARA DIRETORA E VICE-DIRETORA DA

FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS - FENSG/UPE

2025-2029

CHAPA: VIVÊNCIA, EXPERIÊNCIA E INOVAÇÃO

DIRETORA: BETÂNIA DA MATA RIBEIRO GOMES

VICE-DIRETORA: IZABEL BARROS DE ARRUDA

**APRESENTAÇÃO** 

Gostaríamos de iniciar essa apresentação para o coletivo da FENSG/UPE, contextualizando o motivo pelo qual escolhemos o tema da nossa chapa – VIVÊNCIA, EXPERIÊNCIA E INOVAÇÃO –, que nos parece de grande relevância para o momento que vivenciamos em nossa Unidade de Educação e na Universidade de Pernambuco. Falar da interconexão entre vivência, experiência e inovação nos remete à história vivida e dedicada desta unidade à sociedade e às pessoas que nela vivem.

A vivência, a experiência e a inovação são três conceitos interconectados que desempenham um papel fundamental na vida das pessoas e da sociedade. A vivência fornece a base para a experiência, que, por sua vez, é o catalisador para a inovação. A experiência adquirida ao longo da vida pode ser utilizada para criar soluções inovadoras para adversidades e desafios. Já a inovação pode ser utilizada para melhorar a vivência e a experiência das pessoas, criando ciclos contínuos de crescimento e melhoria.

Em um cenário desafiador e em constante transformação, como o que envolve a Enfermagem, buscamos uma formação de excelência pautada em valores éticos, científicos e humanísticos.

Desta forma, nossa chapa nasce e se apresenta com um propósito claro: valorizar a vivência, ratificando os espaços coletivos de discussão, reconhecer a experiência, adquirida nesses 80 anos de história, e promover a inovação, considerando os diversos agentes responsáveis pela formação da(o) Enfermeira(o).

**Vivência**, porque entendemos que não há como dissociar o conhecimento teórico da atividade prática, que promove uma experiência voltada para a realidade, e, portanto, única. Sendo assim, fortalecer a presença dos estudantes em espaços reais de cuidado, ampliando oportunidades de protagonismo e aproximação com o dia a dia da profissão, é uma de nossas metas.

**Experiência**, porque valorizamos a trajetória de quem esteve presente anteriormente e a escuta ativa dos professores, preceptores, servidores técnico-administrativos e dos estudantes, que constroem a história do nosso curso. A FENSG/UPE completará 80 anos neste ano, prestando serviços à comunidade pernambucana e formando enfermeiras(os) de excelência, conscientes do seu papel fundamental na organização do cuidado, nos diversos níveis de atenção à saúde.

**Inovação**, porque enxergamos um futuro promissor, tecnológico e humanizado, integrando novas metodologias, aproximando ainda mais o curso das ferramentas que já estão transformando o cuidado em saúde no Brasil e no mundo. Somos uma chapa comprometida com uma Enfermagem mais participativa, ética e preparada para os desafios do século XXI.

Queremos construir juntos: com diálogo, representatividade e ação. Para tanto, estamos atentas à história e aos princípios construídos pela comunidade FENSG/UPE. A Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças é uma das Unidades que integram a Universidade de Pernambuco – UPE que tem, como *missão*, produzir conhecimento por meio do ensino, pesquisa e extensão formando profissionais reflexivos, críticos e cidadãos para atender às demandas da sociedade. Tem, como *visão*, o desenvolvimento social equilibrado, a melhoria das condições de vida das populações contribuindo para a solidificação das políticas públicas promovendo, entre outras coisas, o fortalecimento do SUS, a redução da violência, a promoção à saúde, a formação da consciência cidadã, oportunizando para os jovens, possibilidades de profissionalização, capacitação e qualificação. E, como *valores*, a ética, a gestão transparente, o reconhecimento da diversidade, o compromisso com a transformação social e a busca da sustentabilidade e inovação. A FENSG/UPE alinha-se, portanto, às finalidades da UPE no que tange à construção de saberes e práticas da ciência da enfermagem no país, em sintonia com as necessidades sociais e de saúde da população brasileira.

A Universidade de Pernambuco é uma instituição pública, gratuita, autônoma, inovadora e comprometida com a produção e a difusão do conhecimento por meio de ensino, pesquisa, extensão e inovação, integrando diferentes áreas do saber. A UPE tem como objetivo formar profissionais tecnicamente competentes, reflexivos, críticos e conscientes de seu papel como cidadãos engajados na busca de soluções sustentáveis para os desafios locais e globais, possibilitando a construção de uma sociedade justa e equitativa.

A FENSG/UPE abriga o curso de Bacharelado em Enfermagem, o Programa de Pós-Graduação stricto sensu, de forma interdisciplinar, Programas de residências, especializações, monitorias, Ligas Acadêmicas e cursos de extensão e cultura, além de diversos grupos de pesquisa nas diferentes áreas de atuação da enfermagem. Nesta dinâmica, que durante todo o tempo mobiliza o processo de formação, apresentamos as nossas propostas para dar continuidade ao fortalecimento da FENSG/UPE, numa perspectiva de compromisso com as necessidades sociais, com a excelência acadêmica e com o crescimento da Universidade de Pernambuco.

Em defesa do ensino, da pesquisa, da extensão e cultura, da inovação, da saúde e da ciência e o engajamento para aumentar a visibilidade da FENSG/UPE construímos "Diretrizes", que apresentamos a seguir, que servirão de alicerce para o desenvolvimento de ações estratégicas que impactam na gestão acadêmica e administrativa, sempre planejada, democrática e transparente, valorizando os fóruns de reflexão, discussão e decisão:

#### **Ensino**

- Fortalecer os espaços políticos e os fóruns de discussão conquistados;
- Manter a articulação nos diferentes espaços intra e extra-FENSG/UPE, alicerçando os Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação e pós-graduação e reconhecendo as potencialidades institucionais;
- Fortalecer a integração entre o ICB e a FENSG/UPE;
- Fortalecer a integração ensino-serviço (FENSG/COMPLEXO HOSPITALAR);
- Estimular os Programas de monitoria nas diversas áreas do conhecimento do curso de enfermagem:
- Apoiar o corpo discente na promoção e participação de eventos científicos e culturais que contribuam na sua formação profissional e cidadã;
- Estimular através da política de internacionalização da UPE o intercâmbio de estudantes entre instituições de ensino nacionais e internacionais;
- Garantir a participação dos estudantes nos Fóruns de discussão da formação profissional, das políticas públicas e de educação;
- Reforçar parcerias entre os serviços de saúde da rede pública e privada para o desenvolvimento de práticas de disciplinas, estágios curriculares e extracurriculares;
- Manter a interiorização dos estágios curriculares;
- Dar continuidade ao investimento em comunicação através das mídias sociais (Instagram e website), onde são divulgados eventos, ações, editais, prêmios, comunicados e outras informações importantes para a comunidade acadêmica.
- Ampliar o sistema de acompanhamento dos egressos na sociedade e no mundo do trabalho, a fim de manter o processo ensino-aprendizagem através da conexão e troca de experiência;
- Continuar recuperando, ampliando e modernizando os espaços acadêmicos (biblioteca, laboratórios e espaço de convivência);
- Reestruturar a biblioteca e, junto à gestão central, ampliar o acervo de livros impressos e digitais, bem como a rede de acesso que dá suporte ao ambiente digital dos periódicos, fortalecendo o acesso livre à informação científica;

- Apoiar os docentes e estudantes da FENSG/UPE através de treinamentos em base de dados, revisão de citações em artigos e demais publicações;
- Fortalecer os Laboratórios de Habilidades e de Urgência e Emergência, alocando investimentos para melhoria da estrutura de apoio para o desenvolvimento das atividades acadêmicas;
- Implementar a simulação realística, investindo em uma metodologia avançada e inovadora de treinamento e educação que amplifica a eficácia do ensino para os estudantes de enfermagem e demais áreas da saúde;
- Fortalecer a utilização de recursos de tecnologia da informação, de metodologias ativas e de inovação como estratégias facilitadoras.

# **Pesquisa**

- Incentivar os docentes a participarem dos editais de programas de apoio à pesquisa na graduação e na pós-graduação;
- Incentivar a participação de docentes do PAPGEnf nos Editais de Bolsa de Produtividade em Pesquisa ou Desenvolvimento Tecnológico;
- Favorecer a interlocução e intercâmbio dos grupos de pesquisa da FENSG/UPE com outros grupos nacionais e internacionais;
- Manter a articulação dos grupos de pesquisa entre a graduação e a pós-graduação;
- Captar recursos extra-orçamentários por meio de parcerias com os órgãos públicos do País, dando suporte às pesquisas, laboratórios, contribuindo para a excelência da graduação e pósgraduação;
- Acompanhar e divulgar indicadores das atividades de pesquisa desenvolvidas na FENSG/UPE.

### Pós-Graduação e Inovação

- Difundir a produção científica e tecnológica, estimulando a divulgação em periódicos e continuando os investimentos na *Revista Enfermagem Digital Cuidado e Promoção da Saúde* (REDCPS) on-line da FENSG/UPE;
- Fortalecer a participação da FENSG/UPE em editais nos diferentes órgãos de fomento à pesquisa;
- Ampliar os cursos em nível de pós-graduação *lato sensu*, inclusive em Ensino à Distância (EAD), preparando estudantes e profissionais para atuarem nas diversas áreas do mercado de trabalho;
- Apoiar a participação em fóruns dos Programas de Residência, visando ao aperfeiçoamento da articulação acadêmica assistencial;
- Consolidar a pós-graduação *stricto sensu*, com o objetivo de cumprir as metas e o desenvolvimento de indicadores de avaliação que norteiam um programa de qualidade;

- Incentivar a produção científica (docentes/estudantes) em periódicos indexados;
- Estimular a inserção dos docentes em redes e centros de pesquisa nacionais e internacionais, valorizando, também, a internacionalização, promovendo uma cultura global de ciência, tecnologia e inovação, por meio de convênios, intercâmbios, parcerias inter-institucionais e do compartilhamento e circulação legítima de conhecimentos entre países;
- Estimular a participação de estudantes em editais nacionais de fomento (CNPq, FACEPE, CAPES) e internacionais de mobilidade;
- Manter a integração entre a graduação e a pós-graduação nos projetos e ações de internacionalização;
- Estimular os docentes a participarem em editais de Apoio à Mobilidade Docente –AMD e de Apoio ao recebimento de Professores Visitantes;
- Apoiar eventos científicos nacionais e internacionais organizados pela coordenação do PAPGEnf e pós-graduação e pesquisa;
- Fomentar a criação de ambientes de inovação para o cuidado em saúde;
- Incentivar os ambientes de inovação que utilizam a telenfermagem como estratégia de intervenção;
- Ampliar a participação dos docentes e estudantes da FENSG nos principais eventos nacionais e internacionais de inovação;
- Planejar, em nossa unidade, a implantação nos próximos 04 anos das ações estabelecidas no Plano de Logística Sustentável (PLS), da UPE, promovendo uma cultura institucional voltada para o Desenvolvimento Sustentável, com foco nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável ODS.

## Extensão, Cultura e Esporte

- Assegurar a execução do projeto institucional (programas e projetos de extensão e cultura) como atividades que se articulam nas ações vivenciadas pela graduação, pós-graduação, pesquisa, ensino-serviço que contemplem os diferentes segmentos da sociedade, através da criação de um Núcleo de Extensão, formado pela Coordenação de Extensão e Cultura e todos os coordenadores dos programas e projetos da FENSG/UPE;
- Incentivar os docentes a participarem na submissão de propostas nos editais de programas de apoio à extensão na graduação e na pós-graduação;
- Apoiar o incremento e a manutenção das Ligas Acadêmicas da FENSG/UPE;
- Incentivar os docentes e discentes a publicarem na revista de extensão da UPE e em outros periódicos indexados;
- Apoiar a participação dos estudantes em eventos esportivos.

## Ação Docente e Administrativa

- Manter a política de formação de qualificação docente e dos servidores técnico-administrativos;
- Incentivar a participação de docentes e servidores técnico-administrativos nos editais de publicação de livros na EDUPE;
- Fortalecer o planejamento administrativo-financeiro definindo prioridades;
- Otimizar o relatório anual de atividades da gestão e criar o planejamento estratégico da unidade, há cada 04 anos, como ferramenta de gestão, que orienta e estabelece metas administrativas e financeiras, através da escuta ativa do Conselho de Gestão Acadêmica e Administrativa da unidade.
- Reforçar os processos de gerenciamento da comunicação, interna e externa, na FENSG/UPE;
- Consolidar a utilização da logomarca da FENSG/UPE com foco na visibilidade da sua identidade visual;
- Manter a transparência administrativa e financeira, através do relatório anual;
- Aperfeiçoar a formação e o apoio pedagógico através da utilização das tecnologias digitais que favoreçam o processo de ensino e aprendizagem;
- Manter e incentivar fóruns de discussão e debates sobre a prática pedagógica no sentido de atualização e avaliação do Projeto Pedagógico do curso;
- Continuar o investimento no currículo integrado, interagindo com os serviços de saúde, desde o planejamento até a avaliação das atividades pedagógicas e acompanhar as ações acadêmicas do currículo integrado, identificando fragilidades e ações pedagógicas bem-sucedidas;
- Renovar o compromisso com a reestruturação do PCCV para os professores e servidores técnico administrativo da FENSG/UPE;
- Readequar os espaços às necessidades dos setores de almoxarifado e serviços gerais;
- Continuar a negociação junto à reitoria para estabelecer política de dimensionamento de vagas para servidores técnico-administrativos;
- Implantar, junto à gestão central, o projeto de acessibilidade na FENSG;
- Contribuir para as discussões teóricas e práticas e demandas de ensino, pesquisa e extensão no que se refere à diversidade e às identidades sociais, acompanhando a política do Núcleo de Diversidade e Identidades Sociais NDIS da UPE:
- Estimular a cultura de sustentabilidade socioambiental, ampliando as ações de conscientização e de práticas sustentáveis e apoiando as ações do Núcleo de Sustentabilidade da UPE.

### Cenários de Prática

- Fortalecer estratégia de integração entre ensino e serviço, definindo prioridades para o desenvolvimento de ações e projetos interdisciplinares;
- Incentivar a lotação dos discentes nos estágios do Módulo X na gestão do Complexo Hospitalar da UPE:
- Permanecer buscando apoio para a readequação dos laboratórios (Habilidades, Urgência e Emergência e Informática), através da aquisição de equipamentos tecnológicos, com o objetivo de atender às demandas essenciais para um processo educativo mais dinâmico, eficiente e inovador.

#### **Estudantes**

- Endossar e dar suporte às políticas da UPE de incentivo à permanência dos estudantes de graduação, em suas diversas modalidades de assistência, em atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação, para assegurar o desenvolvimento do seu pleno potencial até a conclusão do curso;
- Melhorar a qualidade de vida dos estudantes da FENSG/UPE, com ações integradas de educação, saúde, cultura, esporte, lazer, segurança e da implementação de espaços de convivência devidamente estruturados;
- Readequar o espaço do Diretório Acadêmico, melhorando as instalações e estrutura;
- Manter o apoio financeiro para a participação em eventos científicos e socioculturais;
- Orientar, apoiar e encaminhar os estudantes, quando necessário, ao apoio do Serviço de Orientação Psicopedagógica (SOPPE) do Campus Santo Amaro;
- Fortalecer o acesso dos discentes não somente ao conteúdo programático da formação para o mercado de trabalho, como também a espaços plurais e outras culturas, fomentando a discussão coletiva sobre o papel da universidade, o acesso ao conhecimento e de criação de conhecimento, permitindo ao estudante que seja agente de sua própria transformação.

As atividades descritas neste plano de gestão expressam o compromisso desta chapa pela excelência acadêmica, eficiência administrativa e responsabilidade social. Acreditamos na formação de enfermeiras(os) que respeitam sua base, honram o saber acumulado e se apoiam nele para crescer.

Continuar a buscar ações, alternativas e soluções inovadoras que possam dirimir as adversidades impostas pela atual conjuntura econômica, que vem levando à redução orçamentária dos investimentos públicos, é um trabalho incessante que nos propomos a realizar com responsabilidade e dedicação. Temos certeza de que é possível, todos juntos, chegarmos aos melhores resultados e alcançarmos os indicadores de qualidade que desejamos para a nossa FENSG/UPE.